



Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Catanduvas -PR

Lei Municipal Nº 019/2015, alterado pela Lei Nº 044/2017

Catanduvas - PR

2022

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Decreto Nº 087/2021

- Secretaria Municipal de Educação

Sirley Ferreira Esma

Vanderleia Lagos de Oliveira

- Conselho Municipal de Educação

Ilda Pereira dos Santos

Erani Buraki

- Comissão do Legislativo

Nadir Pandini

Ricardo Barreto Salgueiro

SUMÁRIO

Apresentação.....	4
Meta 1 – Educação Infantil	5
Meta 2 – Ensino Fundamental	6
Meta 3 – Educação Especial	8
Meta 4 – Alfabetização	9
Meta 5 – Educação em Tempo Integral	11
Meta 6 – Avaliação e Fluxo/ qualidade da educação	13
Meta 7 – Escolarização de Jovens e Adultos	14
Meta 8 – Gestão Democrática e Controle Social	15
Meta 9 – Formação de Professores	16
Meta 10 – Valorização do Magistério	18
Meta 11- Financiamento da Educação	19
Considerações finais.....	21



APRESENTAÇÃO

A Lei do Plano Municipal de Educação de Catanduvas – PR (PME), Lei Municipal nº 019/20215 alterada pela Lei Municipal nº 044/2017, está em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, que ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do PME.

O presente relatório trata do período compreendido entre 2021 e 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

Portanto, o monitoramento do Plano Municipal de Educação é um ato contínuo de observação, pelo qual são tornadas públicas as informações a respeito do progresso que vai sendo feito para o alcance das metas definidas. Sendo assim, contribuem para o alcance das metas propostas, apontando as lacunas e eventuais mudanças necessárias no percurso e incorporam ao plano o caráter de flexibilidade necessário para absorver as demandas da sociedade.

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 e 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil na creche, durante a vigência do Plano Municipal de Educação de Catanduvas.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola/creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

Indicador 2	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas na creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 e 3 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 0 e 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	42,2%	40,3%	55,0%	64,2%	78,8%	86,2%	76,9%	77,3%	86,8%
Indicador 2	14,8%	18,2%	21,0%	24,6%	21,1%	22,6%	23,8%	20,6%	25,0%
Fonte: IPARDES- Projeção dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)									
Fonte: INEP- Censo Escolar Educação Básica									

Comentário sobre a Meta 1

O município entende que executou a meta 1, pois disponibiliza vagas necessárias e atende a demanda referente às crianças de 4 e 5 anos.

No entanto, conforme os dados do Censo Escolar e IPARDES - Projeção dos Municípios do Paraná, o indicador 1 consta que não atingimos a meta de 100%. Considerando que, o IPARDES é uma projeção populacional.

No indicador 2 , referente as criança de 0 a 3 anos atendidas na creche, conforme o número de matrículas e a projeção populacional atingimos 25%, ampliando o atendimento referente ao ano anterior.

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o ensino fundamental / anos iniciais para todos os educandos na faixa etária compreendida entre 6 a 10 anos, visando a conclusão dessa etapa na idade recomendada, atingindo percentuais máximos com relação à população até o término da vigência deste Plano Municipal de Educação.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	91,4%	92,7%	92,7%	94,7%	95,5%	91,9%	89,1%	90,6%	-
Fonte: IPARDES- Projeção dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)									
Fonte: INEP- Censo Escolar Educação Básica									

Comentário sobre a Meta 2

O município executou a meta 2, no que se refere ao atendimento dos alunos de 6 a 10 anos de idade matriculados. Porém com base nos dados do IPARDES, no indicador 1 consta os alunos na faixa etária de 6 a 14 anos de idade, matriculados no Ensino Fundamental I e II do Ensino Regular.

Meta	Texto da meta
3	Universalizar para a população de 4 (quatro) a 10 (dez) anos o atendimento escolar aos educandos que apresentem necessidades especiais na rede regular de ensino.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Conceitos e definições	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	

	(População de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola/ População de 4 a 17 anos de idade com deficiência) x 100
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	-	81,5%	80,0%	78,3%	71,4%	67,4%	72,0%	*	-
Obs: * Fica interrompida por falta de dados publicados.									
Fonte: INEP- Censo Escolar Educação Básica									

Comentário sobre a Meta 3

No que compete ao município, a meta está sendo executada, pois a rede de ensino municipal atende a demanda.

Meta	Texto da meta
4	Alfabetizar 80% (oitenta por cento) das crianças, no máximo, até os oito anos de idade, até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do ensino fundamental em Leitura, Escrita e Matemática
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
Unidade de medida	Cálculo conforme o Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2018(INEP)

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	17,0%	41,8%	33,3%	7,8%
2016	16,1%	42,4%	34,7%	6,8%
Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização				

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	2,8%	14,2%	7,1%	63,8%	12,1%
2016	6,8%	10,2%	1,7%	78,8%	2,5%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em Matemática na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	22,9%	39,6%	18,1%	19,4%
2016	20,5%	50,0%	18,9%	10,7%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Comentários sobre a Meta 4

A equipe da Secretaria Municipal de Educação, com o apoio da atual gestão, sempre está em busca de meios para melhorar o índice de aprendizagem dos educandos, através da formação continuada aos profissionais do magistério, pensando em prol de uma educação eficiente e de qualidade.

Meta	Texto da meta
5	Oferecer educação em tempo integral de forma gradativa nas escolas públicas municipais, prioritariamente para crianças em situação de vulnerabilidade e com defasagens de aprendizagem até o final da vigência do Plano Municipal de Educação/ PME – Catanduvas.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
Fórmula de cálculo	(Número de alunos ETI/Número de alunos matriculados na educação básica pública) x100

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	12,1%	12,5%	10,1%	9,9%	8,5%	8,5%	9,2%	9,0%	-
Indicador 2	27,3%	27,3%	18,2%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%	*	-
Obs: * Fica interrompida por falta de dados									
Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica									

Comentário sobre a Meta 5

A Educação em Tempo Integral ainda é um desafio para o município, mas em 2023 haverá o início do projeto piloto da ETI, em uma instituição escolar do interior da rede municipal, com carga horária de 7 horas diárias, totalizando 35h por semana. Com o objetivo de atender os alunos em suas necessidades educacionais, aprimorando cada vez mais a aprendizagem.

Meta	Texto da meta
6	Fomentar a qualidade da educação em todas as etapas e modalidades atendidas pela esfera municipal, com melhoria no fluxo escolar e na aprendizagem de modo a atingir médias nacionais estabelecidas para o IDEB

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil)
Unidade de medida	Cálculo disponibilizado pelo Inep

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1	5,6	-	5,9	-	6,1	-	5,6
Fonte: INEP							

Comentário sobre a Meta 6

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O Ideb agrega ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis, e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas.

Como observa-se na tabela, o município não conseguiu manter o mesmo resultado do IDEB. Mas continuamos empenhados nos investimentos na educação, com o objetivo de sempre avançar na qualidade do ensino.

Meta	Texto da meta
7	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 40% (quarenta por cento), até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação / PME - Catanduvas.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População com mais de 15 anos de idade que sabe ler e escrever}}{\text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}} \right) \times 100$

Comentário sobre a Meta 7

O município continua ofertando a Educação de Jovens e Adultos - EJA / Fase I, buscando melhorar a taxa de alfabetização nesta faixa etária de 15 anos ou mais.

Porém, não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos de todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

Meta	Texto da meta
8	Garantir a efetivação da gestão democrática da educação na rede municipal de ensino, bem como a participação da comunidade escolar, observando a autonomia de cada instância.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho
Fórmula de cálculo	(Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho/Total de municípios) x100

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	Concurso	Livre nomeação	Indicação	Eleição	Processo seletivo	Outra forma
Indicador 2014	Não	-	Sim	Não	-	Não
Indicador 2018	Não	Sim	Sim	Não	Não	Não

Comentário sobre a Meta 8

O município trabalha com indicação para diretores, porém em todas as instituições de ensino possuem conselho escolares, a participação ativa da comunidade escolar e a APMF. Portanto, em breve será por meio de Processo Seletivo, onde a gestão municipal regulamentou a escolha dos Diretores Escolares, através do Decreto nº 212/2022, conforme consta na Lei Municipal nº 210/2021.

Meta	Texto da meta
9	Apoiar os profissionais do magistério que atuam no município, de forma que, até o final da vigência deste plano, todos tenham formação superior em educação e possuam curso de pós-graduação lato sensu em educação.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docência da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
-------------	---

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação está adequada a área de conhecimento que lecionam/Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2020(INEP)

Indicador 2	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação está adequada a área de conhecimento que lecionam/Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2020(INEP)

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1			74,1%	73,3%	64,5%	64,6%	62,3%	83%	-
Indicador 2			84,9%	81,4%	78,7%	81,2%	84,4%	81%	-

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Comentários sobre a Meta 9

O município está em busca de meios para atingir esta meta, conforme consta na Lei Municipal nº 210/2021, sendo que temos mais de 90% dos professores com pós-graduação em educação.

Meta	Texto da meta
10	Valorizar os profissionais do magistério da rede pública municipal de educação, garantindo a implementação do plano de cargos, carreira e remuneração adequando-o à legislação durante a vigência do Plano Municipal de Educação - Catanduvas.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Relação de percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Fórmula de cálculo	(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo/ Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com o mesmo nível de escolaridade) x 100

Comentário sobre a Meta 10

A gestão atual juntamente com a equipe de educação, não mede esforços para buscar meios de valorizar os professores, pois assim alcançaremos um ensino de qualidade. Sendo assim, foi aprovada a Lei Municipal nº 210/2021, que dispõe sobre a reestruturação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Professores e Profissionais de Educação Física.

Meta	Texto da meta
11	Aplicar os percentuais mínimos estabelecidos na Constituição Federal no investimento em educação até o final da vigência do Plano Municipal de Educação de Catanduvas.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100
Unidade de medida	% despesas/PIB

Indicador 2	Gasto público em proporção ao PIB
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação/Orçamento público municipal) x100
Unidade de medida	% de despesas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	2,4%	2,5%	2,6%	3,6%	-	-	-
Indicador 2	23,1%	25,5%	23,0%	21,0%	16,4%	-	-
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado							

Comentário sobre a Meta 11

A gestão municipal aplica os percentuais mínimos exigidos, pois a cobertura dos investimentos públicos em educação ajuda na formulação de política, manutenção e desenvolvimento do ensino, a expansão e melhoria das escolas de diversos níveis e modalidades de ensino, dos estabelecimentos de educação, dos programas de assistência ao estudante, entre outros.

Porém no ano de 2021, devido a Pandemia do Covid 19, no qual as aulas foram de forma remota, houve redução de gastos como transporte escolar, redução de limpezas nas unidades escolares, menos contratações e ainda tínhamos o limite de gastos de acordo com a lei complementar 173/2020. Com isso o município não atingiu o mínimo exigido na manutenção do desenvolvimento do ensino, no entanto foi planejado ações para utilização dos recursos com responsabilidade, dentro do orçamento previsto para o primeiro trimestre de 2022.

2. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se com o monitoramento, que a gestão municipal está empenhada em atingir as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação do Município de Catanduvas - Paraná.

Neste período, foram atingidas metas importantes para o desenvolvimento do Ensino, e outras metas estão em andamento. Foram dados continuidade aos Programa Tempo de Aprender da esfera Federal, Programa Educa Juntos da Esfera Estadual, Programa Educação Conectada e PDDE Básico nas Escolas no qual, todas foram contempladas e estão executando o Recurso, levando internet com mais velocidade para melhoria do trabalho pedagógico, ofertados cursos de formação continuada para os professores do ensino fundamental e educação infantil, apoio a todos os conselhos municipais. Também executou trabalhos voltados ao ensino aprendizagem, em parceria com a Cooperativa Sicredi o Programa União Faz a Vida. No que tange a aquisição de materiais permanente e pedagógicos, foram adquiridos equipamentos, como microcomputadores, notebooks, impressoras, televisores, nobreaks, telas de projeção, mesas para computadores, com renovação das salas de informática, prateleiras de aço, armários com nichos, balcão triplo, escadas de aço, colchonetes, pratos de alumínio, cadeiras giratórias, globo terrestres elétrico, refrigeradores, liquidificadores industriais, fornos elétricos e materiais esportivos. Também foi realizada reforma e ampliação de três salas de aula e saguão da Escola Rural Municipal Frei Henrique Soares de Coimbra, e nesta instituição está planejado para início de 2023 a Educação em Tempo Integral. Aquisição de ônibus escolares em parceria com ente Federal e Estadual, renovando assim a frota de transporte escolar do município, também foram adquiridos uniformes para toda rede de Ensino Municipal.



Portanto, neste biênio de monitoramento observou-se grandes desafios, porém com metas executadas com sucesso e com foco nas demais que ainda estão em estudo ou em andamento. Através de apoios dos órgãos governamentais, o município está trabalhando para atingir todas as metas até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.

ANEXO



Fotos de alguns encontros para estudo do Monitoramento do PME.